|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері** |
| **Қыркүйек** | **Қоршаған ортамен таныстару** | **Бала оның отбасы,үйі**  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.  Айналасындағы заттармен тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін түсіндіру. |
| **Сенсорика** | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;  Заттардың көлеміне (үлкен,кіші), түсіне (қызыл, көл) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер(ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу,) жасау. |
|  | | |
| **Қазан** | **Қоршаған ортамен таныстару** | Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстарының өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. |
| **Сенсорика** | Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  Күрделі заттармен әрекеттерді орындау-сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту. |
|  | | |
| **Қараша** | **Қоршаған ортамен таныстару** | Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, компьютер , ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  Көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Сенсорика** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету; заттарды алу және орындарын ауыстыра білу.  Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі,бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамту үшін заттармен әрекет жасау. |
| **Желтоқсан** | **Қоршаған ортамен таныстару** | Жануардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп –салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); |
| **Сенсорика** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру; дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. |
|  | | |
| **Қаңтар** | **Қоршаған ортамен таныстару** | Жолда жүру ережелері:  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. |
|  | **Сенсорика** | Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуде, құрастыруда ескеру; Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шағаратын заттардан (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау. |
|  | | |
| **Ақпан** | **Қоршаған ортамен таныстару** | **Жануарлар әлемі:**  Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: аңдар, мекендеу орны (орман, су айдыны, алаң)  Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. |
| **Сенсорика** | Берілген 3-4 сенсорлықс қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната отырып заттардың санын ажырату( біреу, көп). |
|  | | |
| **Наурыз** | **Қоршаған ортамен таныстару** | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**  Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну,оның құрылысы мен жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. |
|  | **Сенсорика** | Әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка, кішкентай матрешка т.б.) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. |
|  | | |
| **Сәуір** | **Қоршаған ортамен таныстару** | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**  Ғарышкерлер жайында көрнекіліктер мен түсіндіру, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. |
| **Сенсорика** | Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті : түс пен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. |
|  | | |
| **Мамыр** | **Қоршаған ортамен таныстару** | Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жапырақтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттілігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа –райын сезінуі, олардың өсуі және көбеюі. |
| **Сенсорика** | Өлшемдері әр-түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№72«Жанарым» балабақшасы**

**Меңгерушісі: Ә.Әділбайқызы**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024ж.**

**2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды тобының перспективалық жоспары**

**Дефектолог: Акжигитова К.А.**

**Астана 2024ж.**